

Datum: donderdag 5 oktober 2023 om 18.45 uur (Live)

Aanwezig:

- Maaïke Kistemaker, Age Put, Marloes van der Holst en Annemieke Waanders (teamleden)
- Gulsun Gültekin, Karim El Oualid en Dinesh Gogar (ouders).

Afwezig: x

Notulist: Maaïke Kistemaker

1. Ingekomen poststukken en vorige notulen

Geen bijzonderheden

2. Mededelingen:

Voorstelronde nieuw MR lid: Marloes is het nieuwe MR lid vanuit het team. Zij stelt zich kort voor. Marloes is nog niet toegevoegd aan de maillijst van de MR. Er wordt aan de ICT'er gevraagd om haar toe te voegen.

Taakverdeling binnen de MR: Nu Ilona is gestopt bij de MR en zij altijd zorgde voor de agenda en de notulen, zullen deze taken opnieuw verdeeld moeten worden. Er is afgesproken dat de MR leden dit om de beurt zullen doen. Voor de volgende vergadering zal Karim zorgen voor de agenda en Age maakt de notulen. Daarnaast is het gebruikelijk dat een directielid alleen aanwezig is bij de MR als zij hier voor wordt uitgenodigd. De afspraak voor nu is dat Annemieke in principe altijd aanwezig is tenzij expliciet wordt aangegeven dat dit niet nodig is.

Vaststellen jaarplanning MR: Bij de laatste MR vergadering van afgelopen schooljaar is de jaarplanning meegestuurd. Deze is duidelijk en zal gedurende het jaar aangepast worden als dit nodig is.

3. Jaarplan

Het jaarplan is al rondgestuurd en hier zijn geen vragen over.

Wel komt er nog een vraag vanuit Karim over het inspectiebezoek dat vlak voor de zomervakantie heeft plaatsgevonden. Uiteraard weet iedereen de uitslag al maar hij wil graag nog even weten hoe de dag is gegaan en hoe wij deze hebben ervaren na de vorige keer. Annemieke geeft een kort verslag over het verloop van de dag.

4. Nieuwbouw/verhuizing

De verhuizing komt steeds dichterbij. Op donderdag 12 en vrijdag 13 oktober is er aan de ouders gevraagd hun kinderen thuis te houden zodat de leerkrachten deze 2 dagen kunnen benutten met het inruimen van het nieuwe klaslokaal om op maandag 23 oktober te kunnen starten in het nieuwe gebouw. Hier is goed gehoor aan gegeven en er zullen slechts een handjevol kinderen op school zijn waarvan de ouders geen opvang kunnen regelen. Op donderdag 12 oktober komt er een verhuisbedrijf. Zij zullen alles wat ingepakt of gelabeld is verhuizen. Het team is op dit moment dus druk bezig om alles in te pakken en klaar te zetten.

Er zijn bij het nieuwe gebouw nog wel een aantal punten die de aandacht vragen of nog niet af zijn;

- De glijbaan naast de trap die is afgekeurd. Wat daar nu mee gaat gebeuren is nog niet helemaal duidelijk. Annemieke is hier druk mee bezig.
- De schoolpleinen zijn nog niet af.
- Waar kom de kiss & ride zone?

Ondanks bovenstaande punten staat het vast dat wij op 23 oktober beginnen in het nieuwe gebouw.

Op het moment zijn er weer een aantal flats in de wijk gesloopt. Zijn wij daardoor nog leerlingen verloren wil Karim weten. Annemieke licht toe dat wij door verhuizingen zeker leerlingen van school zijn kwijtgeraakt. Maar we krijgen ook weer nieuwe inschrijvingen binnen. Van alle rondleidingen die gedaan worden, halen we ook iedereen binnen. Het blijft echter onduidelijk hoeveel rondleidingen de Marimba bijvoorbeeld doet en hoeveel leerlingen uit de wijk er naar de Marimba gaan. Dit heeft te maken met het feit dat de Marimba nog een locatie heeft en zij onder het BRIN-nummer van die andere locatie vallen.

5. PR/Marketing

Dinesh wil weten of er op het nieuwe schoolplein een 'huisregelbord' komt. Nee, deze komt er niet. Annemieke is wel bezig met subsidies voor Schoolplein 14.

De opening van het nieuwe gebouw wordt wel een feestje.

De flyer i.p.v. de kalender die de kinderen aan het begin van het schooljaar mee naar huis hebben gekregen was een goed alternatief. Er zijn geen reacties gekomen van ouders dat zij de kalender hebben gemist. Dit is fijn want de flyer is veel goedkoper dan de kalender. Karim heeft wel van wat ouders begrepen dat de QR-code op de flyer niet goed werkte. Hier gaat Annemieke achteraan.

6. Website

Alles doet het en de site is up-to-date.

7. Punten vanuit de OR

De OR loopt goed. Aan het begin van het schooljaar is er een taakverdeling gemaakt. Er zijn veel ouders die willen helpen als het maar geen verplichting is. Een aandachtspunt voor de ouders van de OR is nog wel dat zij geen taken moeten willen doen die buiten de OR vallen.

De vossenjacht die de OR heeft georganiseerd voor de opening van de kinderboekenweek was een groot succes.

8. Actualiteiten

Studiedag Leer & Veerkracht: dit schooljaar is het team gestart met de training Veer & Leerkracht. Dit is een traject van 3 jaar. Op de volgende pagina staat een stukje informatie van de website van Leer & Veerkracht over wat het precies inhoudt.

Tijdens de eerste studiedag stond het onderwerp 'Kwaliteiten' centraal. Het werkt vaak beter om naar iemands kwaliteiten te kijken en hier gebruik van te maken dan naar iemands zwakke punten te kijken en deze proberen te 'repareren'.



GOED ZORGEN VOOR JE LEERLINGEN

Wist je dat je gelukkig zijn (groten)deels kunt leren? Met een heleschoolbenadering zorg je ervoor dat leerlingen beter in hun vel zitten én voorkom je de ontwikkeling van (psychische) problematiek. Zo worden je leerlingen veerkrachtig en sociaal sterk!



GOED ZORGEN VOOR JE TEAM

Een school wordt gedragen door de leerkrachten. Versterk de persoonlijke veerkracht en het welbevinden van de onderwijsprofessionals in jouw team én geef hen de handvatten dit door te geven aan de leerlingen. Leer het, leef het, geef het door!



SCHOOLBREED IS KRACHTIGER

Leer- & Veerkracht werkt met een heleschoolbenadering. Waarom? Om het welbevinden en de veerkracht van iedereen op school écht effectief en duurzaam te verbeteren heb je meer nodig dan een losse training of lespakket. Maak positieve psychologie deel van het school-DNA!



BETERE LEERPRESTATIES

Elke leerkracht zal het je uit ervaring kunnen vertellen: welbevinden is een voorwaarde om tot leren te kunnen komen. Een hogere mate van welbevinden zorgt voor betere leerprestaties, vergroot de motivatie om te leren en voorkomt voortijdig schoolverlaten.



21E-EEUWSE VAARDIGHEDEN

Wist je dat een groot deel van de 21e-eeuwse vaardigheden naadloos aansluiten bij de vaardigheden en eigenschappen die leiden tot veerkracht en welbevinden? Met de heleschoolbenadering is iedereen op school klaar voor het leven en werken in de 21e eeuw.



KERNDOELEN MINISTERIE OC&W

Schoolbreed werken aan veerkracht en welbevinden vergroot de sociale veiligheid en biedt een preventieve, systemische aanpak ten aanzien van pesten. Dit sluit aan bij de kerndoelen van het Ministerie van OC&W en het Waarderingskader van de Onderwijsinspectie.

Verder wordt dit schooljaar Digiwijzer verder uitgebreid d.m.v. de subsidie basisvaardigheden.

9. Rondvraag

Maaike zal na dit schooljaar de MR verlaten. Zij zit hier inmiddels al een jaar of 9 en het is tijd om iemand anders de kans te geven zich bij de MR aan te sluiten.

Karim zal na dit schooljaar ook stoppen. Zijn 2 jongste kinderen zullen na dit schooljaar hier van school gaan. Marloes zal rond maart een stukje in de nieuwsbrief plaatsen met de oproep voor een nieuw lid.

Age vraagt zich af of er dit schooljaar nieuwe methodes voor aardrijkskunde en geschiedenis aangeschaft kunnen worden. Annemieke geeft Age de opdracht dit in te brengen in het team.

Age gaat dit doen.

Nieuwe data:

- Dinsdag 12 december 2023 om 18:45 uur
- Donderdag 7 maart 2024 om 18:45 uur of woensdag 6 maart 2024 om 16:00 uur
- Dinsdag 21 mei 2024 om 18:45 uur.
- Donderdag 13 juni 2024 om 18:45 uur of woensdag 12 juni 2024 om 16:00 uur