

## Jaarplan basisschool Paus Johannes

Het jaarplan is samen met het team opgesteld aan de hand van de doelen die wij het afgelopen jaar hadden behaald, vast wilden houden, wilden verbeteren of nieuw hebben opgestart. Een door het team gedragen plan. Een ambitieus plan met hoge doelen en verwachtingen met uitzicht op het meerjarenplan 2023-2027, om zo de grote lijn in de school niet te kunnen vergeten.

Uiteraard richten wij ons ook komend jaar op de algehele verbetering van ons onderwijs; hier geven wij richting aan middels onze verbeterdoelen.

### Verbeterdoelen 2023-2024

- Eigenaarschap
- Taalontwikkeling
- Sociale Veiligheid
- Burgerschap

Bovenstaande verbeterpunten zijn opgenomen in een jaarplanning en worden uitgezet in de tijd.

Een helder schema waarbij goed overzicht werd gehouden op piek perioden om zo te voorkomen dat de werkdruk te hoog komt te liggen.

Transparantie en openheid staan op de Paus Johannes hoog in het vaandel, het is zoals het is. De methodiek LeerKRACHT en gebruik maken van een leerKRACHTbord en bordsessies is dan ook een logisch gevolg. De doelen van het jaarplan worden verdeeld in tussendoelen en omgezet in acties op het bord.

Het plan wordt op deze manier teambreed gedragen. Het jaarplan omvat hierdoor einddoelen en nog geen tussendoelen.

Eerder behaalde doelen worden niet vergeten; zij staan op de parkeerplek van het bord klaar om aangestipt te worden wanneer nodig. Want wij zijn trots op onze behaalde doelen en houden ze zo zichtbaar en levend in de school. We zijn trots op een team dat doelen stelt, waarbij het uitgangspunt is dat het de leerling iets moet opleveren. Ook zijn we trots op de sfeer in school waarin je fouten mag maken en mag leren.

Conclusie inspectie van het onderwijs op de herstelopdrachten in juni 2023:

### *De kwaliteit van het onderwijs op de Paus Johannes is voldoende.*

	
	SI
<b>Onderwijsproces</b>	
OP1 Aanbod	Voldoende
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	Voldoende
OP3 Pedagogisch-Didactisch handelen	Voldoende
<b>Veiligheid en Schoolklimaat</b>	
VS1 Veiligheid	Voldoende
<b>Resultaten</b>	
OR1 Resultaten	Voldoende
<b>Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie</b>	
SKA1 Visie, ambities en doelen	Voldoende
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	Voldoende
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	Voldoende

## Eigenaarschap

Aan het einde van het schooljaar zijn wij tevreden als...

**“Leerlingen initiatief, nieuwsgierigheid en doorzettingsvermogen tonen m.b.t. hun eigen leerproces. Zij kunnen hierbij gebruik maken van opdrachten die afgestemd zijn op hun individuele niveau en behoeften.”**

**Kwaliteitskader**  
Met geschikte opdrachten en heldere uitleg structureren de leraren het onderwijsaanbod zo dat de leerlingen zich het leerstofaanbod eigen kunnen maken. Leraren hebben hoge verwachtingen van leerlingen en geven leerlingen feedback op hun leerproces.

### Hoe zijn we tot dit doel gekomen

We hebben met het team teruggekeken op het afgelopen schooljaar, we zijn tot de conclusie gekomen dat sommige jaardoelen wel voldoende zijn afgerond maar bepaalde tussendoelen en acties van belang blijven om onze werkwijze te kunnen borgen. Het team heeft aangegeven dat werken vanuit EDI en het werken met Snappet positief hebben bijgedragen aan de behaalde resultaten, werkhouding. Ook het werken met een rijke leeromgeving en het zichtbaar maken van de leerdoelen en resultaten heeft een gunstig effect op de betrokkenheid van de leerlingen bij hun eigen leerproces. Tijdens gesprekken met de leerlingenraad kwam naar voren dat het werken met Snappet, waarbij de leerlingen inzicht én inspraak hebben in de doelen waaraan zij willen werken hun motivatie vergroot. Wij hebben daarom gekozen om al deze onderwerpen samen te brengen onder het jaardoel eigenaarschap.

### Wat is al sterk (input team vanuit de retrospective)

- EDI
- Kindgesprekken (minimaal 1x per maand met elke leerling groep 1 t/m 8)
- Feedback op het leerproces geven
- Beredeneerde keuzes maken in het lesaanbod
- Aan het werk wanneer je het snapt

### Collega's vragen ons in 2023-2024 aandacht te besteden aan:

- Gelegenheid om lessen (samen) voor te bereiden
- Overlegmomenten inplannen om kennis uit te wisselen
- Ruimte om groepsdoorbroken werken vorm te geven
- Feedback op het leerkrachthandelen

### Leerlingen vragen ons in 2023-2024 aandacht te besteden aan:

- Tijd om voor jezelf te werken
- Beloning ontvangen wanneer je goed werkt
- Samenwerken
- Zelf keuze hebben aan welke doelen je op welk moment werkt

### Partners vragen ons in 2023-2024 aandacht te besteden aan:

- Laat de bovenbouwleerlingen hun eigen vorderingen aan ouders vertellen tijdens een rapportgesprek
- Leren werken met een eigen agenda
- Breed aanbod, denk aan kunstvormen.
- Rollenspel om inzicht te krijgen in effect van eigen gedrag

## Sociale Veiligheid

Aan het einde van het schooljaar zijn wij tevreden als...

“Het team en de leerlingen beschikken over voldoende leer- en veerkracht om een positieve en respectvolle sfeer in en om de school te realiseren . Er zijn duidelijke school- en groepsregels en er is een soepele omgang met ouders .”



**Kwaliteitskader**  
Een school is veilig als de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dit blijkt onder andere uit de beleving van de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen op school. De school monitort dit ten minste jaarlijks met een gestandaardiseerd instrument.



### Hoe zijn we tot dit doel gekomen

De ingeslagen weg zoals de inzet van time-out plekken, boosheidsmeters, wat zit er onder je boos en basiskennis van het brein hebben een positief effect gehad, de frequentie en intensiteit van de incidenten. Door eenduidigheid in ons handelen, het hardop vertalen van het gedrag dat wij zien en het geven van handvatten, ontstaat de ruimte en de veiligheid om op een respectvolle en onderbouwde manier je mening te kunnen geven. We maken het meetbaar door inzet van de Scol; waarbij we onze leerlingen meenemen door de vragenlijsten om te zorgen dat alle leerlingen het gevraagde goed begrijpen. Nu wij de voldoende beoordeling van de inspectie van het onderwijs weer terug hebben kunnen wij verder met de volgende stap in ons proces; de start van het 2-jarig traject Leer- en Veerkracht. Schoolbreed werken aan veerkracht en welbevinden vergroot de sociale veiligheid en biedt een preventieve, systemische aanpak ten aanzien van pesten. Dit sluit aan bij de kerndoelen van het Ministerie van OC&W en het Waarderingskader van de Onderwijsinspectie. Het team heeft een kennismakingsworkshop gevolgd en is unaniem enthousiast.

Daarnaast vraagt het inspectiekader ons aandacht te besteden aan:

Een school is veilig als de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dit blijkt onder andere uit de beleving van de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen op school. De school monitort dit ten minste jaarlijks met een gestandaardiseerd instrument.

### Wat is al sterk (input team vanuit de retrospectieve)

- inzet Kwink
- inzet Scol, maken analyse + acties
- time-out plekken met emotiometer
- alle leerlingen vallen onder de verantwoordelijkheid van alle leerkrachten
- fijne sfeer
- gedragspiramide

### Collega's vragen ons in 2023-2024 aandacht te besteden aan:

- eenduidige aanpak time-out plekken
- eenduidige aanpak oplossen van ruzies
- ruimte voor de stem van de leerling
- het eenduidig uitvoeren en aanscherpen van het antipestbeleid

### Leerlingen vragen ons in 2023-2024 aandacht te besteden aan:

- Elkaar beter leren kennen d.m.v. spelletjes
- Samenwerken
- Afspraken maken
- Gebruik van de telefoon in de klas

### Partners vragen ons in 2023-2024 aandacht te besteden aan:

- Spelletjes waarbij samenwerken centraal staat
- Gedragsregels duidelijk zichtbaar en herkenbaar in de groep
- Samenwerken d.m.v. opdrachten

## Taalontwikkeling

Aan het einde van het schooljaar zijn wij tevreden als...

**"Onze leerlingen hun leesniveau verhogen door gebruik te maken van effectieve methoden zoals Logo, Nieuwsbegrip en Kentalis. De leerkrachten een positieve invloed hebben op het leesplezier van de leerlingen doordat zij gebruikmaken van rijke teksten en zelf enthousiast en hardopdenkend voorlezen."**

*duren*  
We leeren niet de woorden  
maar het leven dat ze geven  
dan een woord is nog niet verstaakt  
en diep het denken danzen laat  
*Sukha*

**Kwaliteitskader**  
Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat daarbij op structurele en herkenbare wijze aandacht wordt besteed aan het bestrijden van achterstanden, in het bijzonder in de beheersing van de Nederlandse taal

### Hoe zijn we tot dit doel gekomen

Wij hebben onze leerlingen van de onderbouw in beeld op het gebied van taalontwikkeling middels een samenwerking met Studievaart. Om beter aan te sluiten op de behoefte van onze leerlingen en achterstanden weg te werken is er een VVE-plan en een taaplan gemaakt welke richting en handvatten geeft voor ons taalonderwijs in de groepen 1 t/m 4. In de groepen 1 t/m 4 is Logo 3000 en Logo ingezet om de woordenschat van onze leerlingen te vergroten, het team geeft aan dat het gebruik van deze methode en de kennis die zij bij verschillende nascholingsmomenten hebben opgedaan ervoor heeft gezorgd dat het taalonderwijs van een hoger niveau is. Komend jaar zetten wij dit voort en willen we daarnaast inzetten op ouderbetrokkenheid en aandacht voor de moedertaal. Ook na groep 3 hebben wij aandacht voor de taalontwikkeling, uit de opmerkingen van het team blijkt dat de inzet van Nieuwsbegrip en Kentalis helpt om de leerlingen gemotiveerd te krijgen en op maat te kunnen bedienen. Groepsdoorbroken werken is een speerpunt voor dit jaar, op deze manier denkt het team nog beter te kunnen differentiëren. Voor het verbeteren van de leesmotivatie ziet het team een grote rol voor zichzelf weggelegd, zij zijn het rolmodel.

### Wat is al sterk (input team vanuit de retrospectieve)

- inzet Logo 3000 en Logo
- inzet Nieuwsbegrip + Kentalis
- gebruik maken van rijke teksten
- afnemen CITO taalverzorging
- voorlezen
- screening op taal groep 1 t/m 3
- bibliotheek op school
- logopedie op school

### Collega's vragen ons in 2022-2023 aandacht te besteden aan:

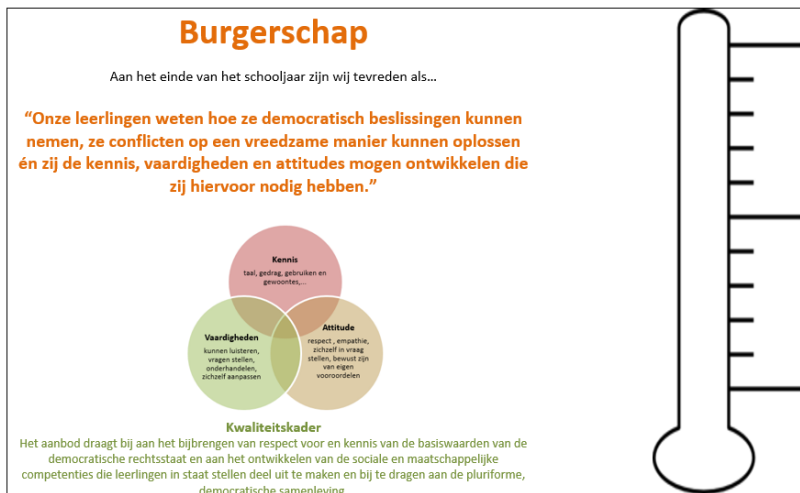
- verbeteren van de leesplezier
- betrekken van ouders bij leesplezier
- het belang van schrijven

### Leerlingen vragen ons in 2022-2023 aandacht te besteden aan:

- Tijd om te lezen in de klas
- Langer de tijd voor de lessen Nieuwsbegrip/Kentalis
- Ideeën om lezen leuk te maken

### Partners vragen ons in 2022-2023 aandacht te besteden aan:

- Lezen leuk maken, bijvoorbeeld leeskilometers en groepsdoorbroken lezen
- Ouders betrekken bij het leesonderwijs, informeer ons hoe jullie het doen en wat je doet
- Lezen van recepten, gedichten, flyers en advertenties



### Hoe zijn we tot dit doel gekomen

Wij zijn dagelijks bezig zijn met burgerschapsactiviteiten en het maken van levenskunstenaars en betrokken wereldburgers van onze leerlingen. De wet vraagt ons hier bewust mee aan de slag te gaan en goed te kijken wat onze leerlingpopulatie nodig heeft. Afgelopen schooljaar hebben we met de input van het team een geschreven burgerschapsplan gemaakt wat op maat is voor de Paus Johannes. Ons motto is “We maken je sterker in de wereld waarin je leeft”; dat houdt in dat we onze leerlingen leren bewuste keuzes te maken, hun mening op een goede manier te uiten, respect te hebben voor jezelf de ander en de omgeving en de waarde van democratische besluitvorming. Het opzetten van een leerlingenraad heeft hier al aan bijgedragen en zal komend jaar worden uitgebreid met nieuwe sollicitatieronden en meerdere vergaderingen waarbij zij in een tweetal hun klas vertegenwoordigen. Samen met de informatie verkregen uit de methode Kwink burgerschap en het Rovict meetinstrument hebben wij

### Wat is al sterk (input team vanuit de retrospective)

- opzetten van de leerlingenraad
- koffieochtenden op thema
- gastlessen DigiWijzer voor ouders en leerlingen
- sfeer binnen het team
- prettige gesprekken met ouders
- Kwink burgerschap
- leren de ander te begrijpen

### Collega's vragen ons in 2022-2023 aandacht te besteden aan:

- Kennis opdoen
- Duidelijke lijn binnen de school

### Leerlingen vragen ons in 2022-2023 aandacht te besteden aan:

- Naar het gemeentehuis gaan
- Beroemde mensen langs laten komen
- Leer ons
- Gastlessen over hoe je omgaat met elkaar

### Partners vragen ons in 2022-2023 aandacht te besteden aan:

- Meer groepsdoorbroken werken
- Debat voeren
- Projecten aangaan
- In de bieb boekenbeurt maken en deze presenteren
- Bewust worden van je eigen mogelijkheden, haalbare doelen stellen en trots zijn dat je iets hebt gedaan

